**Структурное подразделение Детско-юношеская спортивная школа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения самарской области средней общеобразовательной школы №1**

**города Похвистнево городского округа Похвистнево**

**Самарской области, реализующее дополнительные общеобразовательные программы**

 **П У Б Л И Ч Н Ы Й О Т Ч Е Т**

**за 2014- 2015 учебный год**

**г. Похвистнево**

1. **Общая характеристика школы и её приоритетные цели и задачи.**

Деятельность СП ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Законами РФ и Самарской области;

- Положением о деятельности СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево;

- Образовательными программы по видам спорта;

- Локальными актами.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения, год основания | Структурное подразделение Детско-юношеская спортивная школа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее дополнительные общеобразовательные программы |
| Почтовый адрес, телефон  | 446450 Самарская область, г.Похвистнево, ул.Лермонтова ,18Тел.8-(84656)2-32-65 |
| **Структурное подразделение ДЮСШ является одним из подразделений комплексного общеобразовательного учреждения, обладающего современной информационной и учебно-материальной базой и на право ведения образовательной деятельности** |

Детско – юношеская спортивная школа открыта в 1977 году и на протяжении 38 лет ведет детей и подростков города по увлекательному миру физкультуры и спорта. Уже учатся в школе дети и внуки первых выпускников, и школа по-прежнему органично включена в образовательное пространство города. Содержательной основой для развития детско-юношеского спорта является достижение детьми и подростками высокого уровня здоровья и базовой физической подготовленности, использование все более совершенных методов выявления и развития спортивных талантов.

Вся спортивная работа направлена на совершенствование здорового образа жизни, развитие физических способностей, достижение оптимального уровня спортивных результатов в избранном виде спорта и профилактику подростковой преступности, безнадзорности, пьянства, наркомании. Спортивная школа является образовательным учреждением дополнительного образования детей, предназначение которой реализация доступных и качественных дополнительных образовательных услуг физкулътурно - спортивной направленности.

Миссия школы – создание здоровьесберегающего пространства для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения, развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств и ценностных отношений у обучающихся, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

 Совершенствование деятельности по подготовке спортивного резерва осуществляется посредством предоставления доступных и качественных образовательных услуг. Акцент направлен на личностно-ориентированное обучение и содействие осознанному определению своей жизненной позиции и профессии.

1. **Работа с физкультурными кадрами**

В коллективе на начало 2014 года работало 54 тренеров-преподавателей, из них 16 –основных работников, 38-совместителей.

На конец года в основном составе педагогического коллектива работает 16 тренеров-преподавателей из них 1 руководитель.

- На отделении баскетбола работает 6 тренеров-преподавателей. Всего на отделении 18 групп, 306 учащихся.

- На отделении бокса работает 6 тренеров-преподавателей. На отделении 14 групп и 211 учащихся.

- На отделении борьбы самбо работает 2 тренера-преподавателя. На отделении 7 групп и 104 учащихся.

- На отделении волейбола работает 8 тренеров-преподавателей. На отделении 13 групп, численность составляет 212 учащихся.

- На отделении настольного тенниса работает 15 тренеров-преподавателей. На отделении 18 групп и 335 учащихся.

- На отделении лыжных гонок работает 4 тренера-преподавателя. На отделении 13 групп и 172 учащихся.

- На отделении пауэрлифтинга работает 3 тренера-преподавателя. На отделении 9 групп и 122 учащихся.

- На отделении футбол работает 9 тренера-преподавателя, в 18 группах занимается 293 учащихся.

- На отделении хоккея работает 2 тренера-преподавателя, в 7 группах занимается 95 учащихся.

Всего в СП ДЮСШ 111 групп 1750 учащихся. По сравнению с 2013-14 уч. годом численность обучающихся увеличилась на 65 чел.

38 % тренерского состава имеют категорию по виду спорта: первой категории – 6 чел.,

соответствие занимаемой должности – 5 чел., не имеет -5 чел.

Средний возраст составляет- 47 лет;

Работа с руководящими и педагогическими кадрами является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. В числе основных направлений кадрового обеспечения в последние годы явилась разработка системы подготовки и повышения квалификации работников учреждения, где основной целью выступает формирование профессионально-стабильного педагогического коллектива, способного удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать задачи, поставленные перед учреждением. Возможную перспективу в кадровом обеспечении учреждения мы видим в привлечении к работе своих воспитанников.

 За 2013-2015 год повысили квалификацию 11 тренеров-преподавателей (по именным образовательным чекам (СИПКРО г.Самара).

 Взаимодействие с общеобразовательными школами города осуществляется через сотрудничество с учителями физической культуры. На совещаниях обсуждается и согласовывается календарь городских спортивно-массовых мероприятий. Ежегодно СП ДЮСШ совместно с Управлением социального развития администрации г.о.Похвистнево проводит спартакиаду среди основных и средних общеобразовательных школ г.о.Похвистнево.

 Ведется активное сотрудничество со спортивными учреждениями и спортивной общественностью города.

**Сведения о количестве обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся |
| 2011-2012 уч. год | 1155 чел. |
| 2012-2013 уч. год | 1480 чел. |
| * 1. уч. год
 | 1685 чел. |
| 2014-2015 уч. год | 1750 чел. |

1. **Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровтельной работы**

 В 2014-2015 уч. году педагогический коллектив школы организовал и принял участие в более 90 спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, из них в 9 Всероссийского, 32 межрегионального и областного уровня, более 40 окружного и городского уровня, в которых приняло участие более 1500 человек.

 По результатам соревнований подготовлено 18 спортсменов массовых разрядов и 2 КМС.

 Лучшими достижениями по видам спорта стали:

**Бокс:** Открытый областной турнир по боксу среди юношей памяти участника ВОВ В.И.Сапрунова – Ильясов Вадим -2 место;

**Лыжные гонки:** XXXIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - Моськин Григорий – 3 место; Первенство Самарской области по лыжным гонкам (эстафета 4х3) – 2 место.

**Самбо:** XXIII Всероссийский турнир по борьбе самбо среди юношей 2001-2002 г.р. посвященный памяти МС СССР М.А.Аношкина – Шакиров Ильдар – 2 место; Первенство Самарской области по самбо среди юношей и девушек 13-14 лет – Чотчаева Алина – 1 место; Первенство ПФО по самбо среди девушек 2001-2002 гг.р. – Чотчаева Алина – 3 место; Всероссийский турнир по универсальному бою «Щит Невского» - Ахметсагиров Рафаэль – 1 место; Первенство Самарской области по самбо - Ахметсагиров Рафаэль – 1 место; Первенство Европы по универсальному бою Ахметсагиров Рафаэль – 1 место.

 **Пауэрлифтинг:** Первенство Самарской области по пауэрлифтингу среди юношей – Иванов Никита – 1 место, Захаров Данила – 2 место; Первенство России по пауэрлифтингу – Алтунбаева Алена – 7 место; Первенство мира по пауэрлифтингу – пантелеев виктор – 2 место;

**Футбол:** Региональное Первенство области по футболу среди юношей 2003г.р. – 1 место; Региональное Первенство области по футболу среди юношей 2002г.р. – 1 место; Первенство области по футболу среди юношеских команд Первой лиги – 1 место.

 **Настольный теннис:** Соревнования Самарской области среди девочек и мальчиков до 13 лет по настольному теннису – 1 общекомандное место.

Совершенствование деятельности СП ДЮСШ по подготовке спортивного резерва осуществляется посредством предоставления доступных и качественных образовательных услуг. Акцент направлен на личностно-ориентированное обучение и содействие осознанному определению своей жизненной позиции и профессии.

 Обеспечить стабильное функционирование и развитие можно, лишь находясь в постоянном поиске. Подготовка спортсменов высокой квалификации, способных пополнить составы команд сборной России, области, города и дальнейшее совершенствование их спортивного мастерства является одной из задач учреждения.

**4.Режим обучения и состав обучающихся**

В спортивной школе культивируется 9 видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол, самбо, лыжные гонки, пауэрлифтинг, настольный теннис, бокс и хоккей), что позволяет достаточно широко удовлетворять интересы и потребности детей и добиться массового привлечения их к занятиям.

 Учебный план разработан на основе примерных, типовых программ по видам спорта (2003-2012 г. выпуска), рекомендованные Федеральным агентством по физической культуре и спорту.

 Учебный план включает в себя этапы обучения: спортивно – оздоровительный, начальной подготовки (2 года) и учебно – тренировочный этап (5 лет). Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная.

 Учебный план разрабатывается из расчета 52 недель - 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и 6-ти недель для тренировок в спортивно-оздоровительном лагере. С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и психологическую подготовку.

 Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

 СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – учебно – тренировочный процесс осуществляется при недельной нагрузке – 3-6 часов, направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. СОГ охватывают все культивируемые виды спорта. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать в ДЮСШ разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся, популяризировать здоровый образ жизни.

 ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ – учебно – тренировочный процесс происходит в группах НП 1-6 часов недельной нагрузки, НП -2 – 8 часов.

Задачами данного этапа являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей. Начального освоение техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

 Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

 УЧЕБНО – ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП содержит две отдельные составляющие начальной специализации (до 2 лет занятий) и углубленной (3-5 лет). Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

**Образовательные программы**

**по возрасту обучающихся, сроку и виду программ.**

В учреждении культивируются 9 видов спорта баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, борьба самбо, пауэрлифтинг, лыжные гонки, бокса, хоккея и группы спортивно-оздоровительной направленности. Зачисляются дети с 6-14 лет, желающие заниматься избранным видом спорта и не имеющие медицинских противопоказаний. Работа с обучающимися осуществляется в течение всего календарного года, в каникулярное время учебно-тренировочный процесс не прерывается, а дополняется мероприятиями активного отдыха.

В 2014 году образовательный процесс обеспечивался реализацией типовыми, адаптированными образовательными программами по видам спорта, развивающих физкультурно-оздоровительные и физкультурно-спортивные направления. Одним из ключевых моментов, определенных в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, является наличие качественного образования. В учреждении сложилась система работы, связанная с определением новых стандартов к условиям и результатам обучения. Для определения результативности и качества образования используются диагностические и мониторинговые исследования.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживание результатов деятельности в реализации программ были использованы следующие критерии:

-выполнение учащимися разрядных норм и требований

-контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Формирование учебных групп и перевод учащихся, в целом, осуществляется в соответствии с нормативными документами и принятыми критериями, оформляется приказом директора образовательного учреждения до 10 сентября текущего года, вновь сформированные спортивно-оздоровительные группы и группы начальной подготовки документально оформляются до 10 октября текущего года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная программа | Возраст обучающихся | Срок реализации программ | Вид образовательной программы |
| БАСКЕТБОЛПримерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР, Издательство: «Советский спорт», М 2012 год. Автор: Портнов Ю.М., Башкирова В.Г.Луничкин | Этап спортивно-оздоровительный |
| 7-17 | В течение всего времени | Типовая адаптированная |
| Этап начальной подготовки |
| 7-9 лет | 2 года | Типовая адаптированная |
| Учебно-тренировочный этап |
| 10-15 лет | 5 лет | Типовая адаптированная |
| ВОЛЕЙБОЛПримерная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. Издательство: «Советский спорт», 2012 год.Автор: Железняк Ю.Д.,д.п.н, профессор, засл.тренер России, А.В.Чачин к.п.н.,мастер спорта СССР по волейболу | Этап спортивно-оздоровительный |
| 7-17 | В течение всего времени | Типовая адаптированная |
| Этап начальной подготовки |
| 7-9 лет | 2 года | Типовая адаптированная |
| Учебно-тренировочный этап |
| 10-15 лет | 5 лет | Типовая адаптированная |
| ФУТБОЛПримерная учебная программа по футболу для ДЮСШ и СДЮШОР Издательство: «Советский спорт», Москва 2010год.Автор: В.П.Губа, П.В. Квашук, В.В. Краснощеков, П.Ф. Ежов, В.А.Блинов | Этап спортивно-оздоровительный |
| 7-17 | В течение всего времени | Типовая адаптированная |
| Этап начальной подготовки |
| 7 – 9 лет | 2 года | Типовая адаптированная |
| Учебно-тренировочный этап |
| 10-15 лет | 5 лет | Типовая адаптированная |
| БОРЬБА САМБОУчебная программа для ДЮСШ СДЮШОР, утверждена Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2008 году.Издательство «Советский спорт» 2008 г. Автор: Табаков С.Е., Елисеев С.В. | Этап спортивно-оздоровительный |
| 7-17 | В течение всего времени | Типовая адаптированная |
| Этап начальной подготовки |
| 6-8 лет | 2 года | Типовая адаптированная |
| Учебно-тренировочный этап |
| 10-15 лет | 5 лет | Типовая адаптированная |
| 6-17 лет | В течение всего времени | Типовая адаптированная |
| ЛЫЖНЫЕ ГОНКИУчебная программа для ДЮСШ СДЮШОР, доп. Государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту.Издательство «Советский спорт» 2003 г. Автор: Квашук П.В., Бакланов Л.Н. | Этап спортивно-оздоровительный |
| 7-17 | В течение всего времени | Типовая адаптированная |
| Этап начальной подготовки |
| 9-11 лет | 2 года | Типовая адаптированная |
| Учебно-тренировочный этап |
| 12-17 лет | 5 лет | Типовая адаптированная |
| НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИСУчебная программа для ДЮСШ, СДЮШОР, доп. Федеральным агентством по физической культуре и спорту.Издательство «Советский спорт» 2009 г. Автор: Барчукова Г.В., Воробьев В.А. | Этап спортивно-оздоровительный |
| 7-17 | В течение всего времени | Типовая адаптированная |
| Этап начальной подготовки |
| 6-8 лет | 2 года | Типовая адаптированная |
| Учебно-тренировочный этап |
| 9-14 | 5 лет | Типовая адаптированная |
| ПАУЭРЛИФТИНГПримерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР автор-составитель Бычков А.Н., Швецова Н.В.,г. Красноярск, 2011 г., утверждена Президиумом Федерации пауэрлифтинга России | Этап спортивно-оздоровительный |
| 13-17 | В течение всего времени | Типовая адаптированная |
| Этап начальной подготовки |
| 13-15 | 2 года | Типовая адаптированная |
| Учебно-тренировочный этап |
| 16-17 | 2 года | Типовая адаптированная |
| БОКС Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР  - М.: Советский спорт, 2005. - 71 с. Автор: Акопяп А.О., Калмыков Е.В. | Этап спортивно-оздоровительный |
| 7-17 | В течение всего времени | Типовая адаптированная |
| Этап начальной подготовки |
| 10-12 | 2 года | Типовая адаптированная |
| Учебно-тренировочный этап |
| 13-17 | 5 лет | Типовая адаптированная |
| ХОККЕЙ Программа спортивной подготовки для ДЮСШ,  - М.: Советский спорт, 2006. - 71 с. Автор: Савин В.П., Удилов Г.Г. | Этап спортивно-оздоровительный |
| 7-17 | В течение всего времени | Типовая адаптированная |
| Этап начальной подготовки |
| 7-10 | 2 года | Типовая адаптированная |
| Учебно-тренировочный этап |
| 11-16 | 5 лет | Типовая адаптированная |

**Учебно-материальное оснащение реализуемых программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование деятельности | Наличие |
| 1 | Баскетбол | * Спортивные залы: спорткомплекс, ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №3, ГБОУ гимназия №1, ГБОУ ООШ №7, ГБОУ ООШ №4.
* Спортивный инвентарь и оборудование
* Учебные программы;
* Методическое обеспечение
 |
| 2 | Волейбол | * Спортивные залы: ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №3, ГБОУ гимназия №1, ГБОУ ООШ №7, ГБОУ ООШ №4, МБУ «Спортивные сооружения».
* Спортивный инвентарь и оборудование
* Учебные программы;
* Методическое обеспечение
 |
| 3 | Футбол | * Спортивные залы: ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №3, ГБОУ гимназия №1, ГБОУ ООШ №7, ГБОУ ООШ №4, спорткомплекс, МБУ «Спортивные сооружения».
* Спортивный инвентарь и оборудование
* Учебные программы;
* Методическое обеспечение
 |
| 4 | Самбо | * Спортивный зал ГБОУ СОШ №1.
* Спортивный инвентарь и оборудование
* Учебные программы;
* Методическое обеспечение
 |
| 5 | Настольный теннис | * Спортивные залы: ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №3, ГБОУ ООШ №7, спорткомплекс.
* Спортивный инвентарь и оборудование
* Учебные программы;
* Методическое обеспечение
 |
| 6 | Пауэрлифтинг | * Тренажерные залы: ГБОУ СОШ №1, ГБОУ ООШ №7, спорткомплекс.
* Спортивный инвентарь и оборудование
* Учебные программы;
* Методическое обеспечение
 |
| 7 | Бокс | * Спортивный зал ГБОУ СОШ №1
 |
| 8 | Лыжные гонки | * Стадион «Нефтяник», б/о «Нефтяник».
 |
| 9 | Хоккей | * Стадион «Нефтяник», хоккейная коробка ГБОУ СОШ №3.
 |

**Основные виды содержания спортивной подготовки**

1. **Физическая подготовка включает**:
* Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
* Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.
1. **Техническая подготовка** включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.
2. **Теоретическая подготовка** проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.
3. **Психологическая подготовка** предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.
4. **Инструкторско-судейская практика**. Одной из задач спортивной школы является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на учебно-тренировочном этапе и продолжается на последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.
5. **Контрольно-нормативные** мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.
6. **Соревнования**. Проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.
7. **Восстановительные мероприятия** используются для восстановления работоспособности учащихся. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.
8. **Медицинское обследование**. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

**5.Реализация образовательных программ**

 Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

 Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями учащегося и общества.

 В отчетный период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования обеспечивалось следующим:

* Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
* Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы и других образовательных учреждений с учетом государственных образовательных стандартов и требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта.
* Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса.
* Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп и различными психофизиодинамическими данными.
* Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.
* Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной и общеобразовательных школ.
* Создание, внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.
* Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
* Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

 Программное обеспечение разрабатывалось с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

**6.Результаты образовательного процесса**

 Одним из ключевых моментов, определенных в приоритететных направлениях развития образовательной системы РФ, является наличие качественного образования. В учреждении сложилась система работы, связанная с определением новых стандартов к условиям и результатам обучения. Для определения результативности и качества образования используются диагностические и мониторинговые исследования, проводимые по следующим параметрам:

*- уровень освоения содержания образовательной программы, изучается посредством:*
1. выполнения обучающимися требований программы по теоретической и практической подготовке;
2. выполнения разрядных требований по окончании этапов обучения;
3. наличия положительной динамики прироста спортивных показателей;
4. стабильности и качества достижений в соревнованиях различных уровнях.
*- устойчивость интереса избранной деятельностью, изучается посредством:*
1. определения сохранности и стабильности контингента обучающихся;
2. определения сведений об участии в массовых формах работы;

 Проанализировав сведения об уровне освоения требований образовательной программы за 2014-2015 учебный год, стоит отметить организацию учебно-тренировочного процесса в соответствии с критериями оценки на этапах многолетней спортивной подготовки:

- средний балл уровня освоения образовательной программы составляет 4.0, что свидетельствует о соответствии в выборе средств, методов и приемов обучения при правильно организованном учебно-тренировочном процессе;
- отмечена положительная динамика в развитии физических качеств обучающихся - средний оценочный балл физической подготовленности по учреждению в 2012-2013 уч.году – 3.9, в 2013-2014 уч.году – 4.0, в 2014-2015 уч. году – 4. Средний балл уровня физической подготовленности обучающихся за три учебных года составляет 4 б., что также позволяет судить о соответствии и грамотном применении объемов тренировочных нагрузок в сочетании с индивидуальным подходом к обучающимся;
- положительная динамика уровня физической подготовленности обучающихся влечет за собой динамику в выполнении разрядных требований, что характеризует о положительной динамике личностного роста и индивидуальных показателей развития обучающихся.

**7.Условия осуществления образовательного процесса**

 Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса**,** проведенияфизкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В последние годы, в силу указанных выше причин, произошло существенное изменение в кадровом обеспечении деятельности учреждений основного и дополнительного образования. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования велико число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности спортивной школы и других образовательных учреждений резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерского и преподавательского состава.

 В этой сфере деятельность спортивной школы развивалась по следующим направлениям:

* Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.
* Активизация участия в специализированных тренерских методических объединениях (советах) при областном Центре дополнительного образования детей.
* Прохождение периодической аттестации тренерского и преподавательского состава спортивной школы.
* Обеспечение тренерского состава спортивной школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание банка программно-педагогических средств по проблемам физического воспитания детей и учащихся и формирования здорового образа жизни.
* Оказание адресной методической помощи преподавателям, работающим в группах спортивной школы на базе других образовательных учреждений.
* Организация и проведение периодических, семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.

СП ДЮСШ поддерживает тесные связи с педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений города Похвистнево, комитетом по физической культуре и спорту города, с дошкольными учреждениями. Взаимодействия организуются на договорной основе.

Договорами определены следующие условия и основные направления работы спортивной школы:

* Школа самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.
* Работает под руководством городского управления образования, в тесном контакте с комитетом по физической культуре, спортивными обществами и другими государственными и общественными организациями.
* Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования.
* Совместно с Управлением социального развития г.о.Похвистнево формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками.
* Ведет работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы, членов и кандидатов в сборные команды области и России по видам спорта.
* Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов физического воспитания, проводит совещания тренерских , педагогических кадров.
* Осуществляет деятельность по обеспечению тренерского состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и формой.

**8.Состояние здоровья обучающихся**

 В основе работы спортивной школы лежит повышение спортивного мастерства учащихся с целью достижения все более высоких спортивных результатов. И достижение высоких результатов должно всегда быть следствием повышения уровня состояния здоровья. Поэтому одной из задач школы является содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников

 Гармоничное развитие личности возможно при условии рационально организованной и систематически осуществляемой двигательной деятельности ребенка, а также при условии формирования у школьников основных представлений о физической культуре и здоровом образе жизни.

Педагогический коллектив 1 раз в год проходят медицинский осмотр, о результатах даются необходимые рекомендации для улучшения состояния здоровья и предупреждения спортивного травматизма. Учащиеся СП ДЮСШ, входящие в состав сборных команд Самарской области и России, проходят углубленный медицинский осмотр в Центре спортивной медицины СОКБ им. Калинина.

В настоящее время в СП ДЮСШ отсутствует штатный медицинский работник. Во время проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований в школе работает (на договорной основе) фельдшер.

 В отчетный период в спортивной школе проводилась системная работа по реализации комплекса мер по охране и укреплению здоровья занимающихся по следующим направлениям:

* Осуществление дифференцированного подхода с учетом возраста и уровня подготовки
* Поддержание санитарно – гигиенического режима в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к УДО
* Организация летней оздоровительной кампании
* Социальная поддержка детей с учетом индивидуального подхода

Меры по охране и укреплению здоровья сотрудников включали следующее:

* Обеспечение ежегодных медицинских осмотров
* Проведение инструктирования по охране труда
* Издание организационно – распорядительных документов по охране труда
* Заключение Коллективного договора ( раздел «Охрана труда»)
* Соблюдение трудового законодательства в части режима труда и отдыха.
* Социальное страхование и обеспечение

**9.Методическое обеспечение образовательного процесса.**

 По результатам анализа методической деятельности учреждения установлено, что школа осуществляет информационно-методическую работу на учрежденческом, муниципальном и окружном уровнях. Проводит консультационную деятельность на учрежденческом, муниципальном, окружном уровнях. Обучающий раздел методической деятельности осуществляется на учрежденческом, муниципальном и окружном уровнях. Научно-исследовательская работа школой не проводится. Методическая продукция разрабатывается и используется на учрежденческом уровне.

Тренеры-преподаватели личным примером прививают навыки здорового образа жизни, пропагандируют активные занятия физической культурой и спортом среди детей и подростков г.о Похвистнево, участвуют в Спартакиаде педагогических работников СВУ МОиН СО и в городской Спартакиаде среди муниципальных предприятий и акционерных обществ. Спортивная школа организует и проводит социально-значимые мероприятия муниципального и областного уровней с высоким качеством проведения и положительными оценками по организации и проведению социально-значимых мероприятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

**Научно-педагогической помощи**:

разработка и внедрение образовательных учебных программ физкультурно-спортивной направленности. Участие в семинарах для тренеров-преподавателей по видам спорта с целью изучения передовых и представления собственных разработок по различным направлениям видов спорта.

**Консультативно-методической помощи:**

Организация и проведение городских спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий для учащихся. Организация и проведение городских, областных и Всероссийских соревнований.

Аттестация тренеров-преподавателей.

**10.Материально- техническое обеспечение**

В январе 2015 году за счет средств администрации г.о.Похвистнево было приобретено спортивного инвентаря и спортивного оборудования на сумму  500 000 руб.

На командировочные расходы тренерского состав в 2015 году было заложено 6 000 рублей и спортсменам СП ДЮСШ – 25 500 рублей.

**11.Социальная активность и социальное партнерство**

 Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки учащихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами: управлением здравоохранения, комитетом по молодежной политике, федерациями по видам спорта, прочими общественными объединениями. И поэтому в нынешнее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих приобретает былую привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

 В этих условиях спортивная школа становится организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования города, обеспечивающей это взаимодействие. Спортивная школа, действуя в рамках уставного функционала, представляет управление образования в выработке и проведении городской политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами. Объедение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

 Участие в определении и формировании потребностей детей и учащихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

* Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.
* Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и учащихся.
* Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе на основе подготовки единых согласованных учебных программ, создания секций физкультурно-спортивной направленности, проведении массовых мероприятий (олимпиад, фестивалей, конкурсов и др.), организации учебно-методической работы.
* Организация и участие, совместно с другими учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.
* Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
* Организация медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса на уровне спортивной и общеобразовательных школ.
* Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.
* Расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности на базе образовательных учреждений различного уровня, интеграция дополнительного образования в общую образовательную программу учреждений, формирование моделей непрерывного физического воспитания на уровне дополнительного образования.

**12. ПРОПАГАНДА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

 С целью пропаганды физической культуры и спорта тренерско-преподавательский состав и администрация тесно сотрудничают с городскими СМИ (газеты, телевидение)

- регулярно предоставляется информация о выступлениях и достижениях воспитанников в СМИ и на местное телевидение.

-проводятся «Дни открытых дверей»,

-тренеры-преподаватели выступают на родительских собраниях в ОУ с целью пропаганды и привлечения большего количества детей к занятиям физической культурой и спортом.

**13. ПРОБЛЕМЫ И НЕРЕШЕННЫЕ ВОПРОСЫ В РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**- с**амая главная проблема – отсутствие собственных финансовых средств для организации спортивно-массовых мероприятий (областного, регионального и Всероссийского уровней).

Результаты выступления обучающихся на соревнованиях разного уровня в 2014-2015 уч. годом несколько упали, и прежде всего это связано с экономическим положением в стране и уменьшением финансирования на командировочные расходы.

*Общий вывод:*

*Однако, при всей нашей позитивной работе, проблемы остаются:*

* *нехватка молодых специалистов.*
* *недостаточное количество современных спортивных объектов;*
* *недостаточно средств на ГСМ для выездов на соревнования;*
* *нет средств на питание и проживание воспитанников во время соревнований;*

 **В 2015-2016 учебном году СП ДЮСШ ставит перед собой следующие цели:**

1.Сохранить охват детей систематически занимающихся ФК и С и сохранить доступность образовательных услуг дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по видам спорта.

2. Сохранить уровень физической подготовленности воспитанников.

3. Укреплять сложившиеся спортивные традиции в городе.

4. Мотивировать развитие и повышения результативности работы педагогического потенциала.

5. Укрепление и пополнение материально-технической базы.

**Формы обратной связи.**

1.Юридический адрес: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, д 18.

Контактные телефоны: 8 (84656) 2-32-65

1. E-mail: dusch1@rambler.ru

Руководитель СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 Р.А.Таиров

 города Похвистнево